Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1CA17DC588087FE1666A58734BA5EF3728271492
Владелец: Янушевич Олег Олегович
Действителен: с 08.02.2022 до 08.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
25 июня 2019 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная
Вид практики

Производственная практика (по профилю специальности).
ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
Наименование практики

Стационарная. Дискретная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.06 – Стоматология профилактическая
Код и Наименование специальности

Гигиенист стоматологический
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Профилактики стоматологических заболеваний
Наименование кафедры

Протокол от 15 мая 2019г № 9
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / И.Н. Кузьмина
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Среднего профессионального образования
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 9
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / С.Д. Арутюнов
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор / И.Н. Кузьмина
Доцент, к.м.н. / А.А. Равинская
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Профилактики стоматологических заболеваний

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ И.В. Маев /
25 июня 2019 г.
М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная
Вид практики

Производственная практика (по профилю специальности).
ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний
Наименование практики

Стационарная. Дискретная
Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.06 – Стоматология профилактическая
Код и Наименование специальности

Гигиенист стоматологический
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Профилактики стоматологических заболеваний
Наименование кафедры

Протокол от 15 мая 2019г № 9
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / И.Н. Кузьмина
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Среднего профессионального образования
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 № 9
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / С.Д. Арутюнов
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор / И.Н. Кузьмина

Доцент, к.м.н. / А.А. Равинская
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

1. Цели и задачи практики

Цель:

- Освоение методов санитарно-гигиенического просвещения среди различных групп населения в области профилактики стоматологических заболеваний

Задачи:

- Освоить проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
- Научить консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Осуществлять оценку эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению
- Научиться формировать мотивацию к здоровому образу жизни

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
2.	ОК 2.	Организовывать деятельность гигиениста стоматологического, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач гигиениста стоматологического.
5.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.
10.	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения
13.	ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
14.	ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
15.	ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1.	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Навыки: определения социальной значимости будущей профессии. Приобрести опыт: определения социальной значимости будущей профессии
2.	ОК 2.	Знать: организацию собственной деятельности, типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. Навыки: организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способов выполнения профессиональных задач, оценки их качество и эффективности. Приобрести опыт организации собственной деятельности, применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценку их качества их эффективности
3.	ОК 3	Знать: решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Уметь: нести за них ответственность. Навыки: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях Приобрести опыт: принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях
4. .	ОК 4	Знать: методы поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Навыки: поиска и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач Приобрести опыт: поиск и использования информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
5.	ОК 5.	Знать: об информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Навыки: использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6.	Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Навыки: работы в коллективе и команде Приобрести опыт: работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
7.	ОК 7.	Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Навыки: ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. Приобрести опыт: ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Знать: задачи профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Навыки: определения задач профессионального и личностного развития,

№	Код компетенции	Результаты обучения
		занятия самообразованием. Приобрести опыт: определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием
9.	ОК 9	Знать: о новых технологиях в профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Навыки использования новых технологий в профессиональной деятельности Приобрести опыт: использования новых технологий в профессиональной деятельности
10.	ОК 10.	Знать: об историческом наследии и культурных традициях народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Уметь: бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия Навыки: бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям Приобрести опыт: бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения к социальным, культурным и религиозным различиям
11.	ОК 11.	Знать: о нравственных обязательствах по отношению к природе, обществу и человеку. Уметь: быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. Навыки: использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку Приобрести опыт: использования нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку.
12.	ПК 3.1	Знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний, основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения Уметь: составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента Навыки: основ проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения Приобрести опыт: составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента, проведения мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
13.	ПК 3.2	Знать: особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения, систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению, законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии Навыки: владения методом стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения Приобрести опыт: индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов, консультаций по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.

№	Код компетенции	Результаты обучения
14.	ПК 3.3	Знать: критерии оценки эффективности стоматологического просвещения Уметь: анализировать результаты анкетирования, использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции Навыки: анализа результатов анкетирования как метода стоматологического просвещения Приобрести опыт: оценки эффективности стоматологического просвещения.
15.	ПК 3.4	Знать: основы современного менеджмента в здравоохранении Уметь: планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения Навыки: владения знаниями о здоровом образе жизни Приобрести опыт: планирования мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 1 неделю

Организационная форма учебной работы		Трудоемкость				
		акад. час.	по семестрам (нед.)			
				2	3	
Общая трудоемкость практики		36		18	18	
Общая трудоемкость в неделях		1		1/2	1/2	
Промежуточная аттестация:	Зачет	0			0	

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для проведения санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Таблица 3. Тематический план практики

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела практики, структурированное по темам
1.	Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения.	Тема 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства стоматологического просвещения. Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения основных стоматологических заболеваний. Здоровый образ жизни - основа стоматологического здоровья населения. Тема 2. Методы и средства стоматологического просвещения. Изучение методов стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры и т.д. Изучение средств стоматологического просвещения: печатная продукция, радио, телевидение, видеофильмы, выставки и т.д.
2.	Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди	Тема 3,4,5. Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Содержание стоматологического просвещения среди беременных. Тактика акушера-гинеколога и стоматолога в профилактике стоматологических

	детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения	заболеваний у беременных. Форма и содержание стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Тактика стоматолога, педиатра и родителей в профилактике стоматологических заболеваний у детей раннего возраста. Тема 6,7,8. Стоматологическое просвещение - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах. Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Форма и содержание СП среди родителей детей и их родителей. Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ. Организация и проведение гигиенического воспитания в школах. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми разного возраста и их родителями. Тема 9,10,11,12. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. Гигиеническое воспитание населения. Формы, методы и средства проведения СП среди взрослого населения. Особенности проведения СП среди различных возрастных групп взрослого населения (лиц молодого, среднего, пожилого возраста). СП в комплексной программе профилактики стоматологических заболеваний для работников вредных производств.
3.	Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования. Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Тема 1. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди работников детских дошкольных учреждений. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди учителей школ. Тема 2 Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди воспитателей детских дошкольных учреждений и работников народного образования. Тема 3. Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей. Тема 4. Содержание, организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, детских дошкольных учреждений, школ. Составление плана и проведение индивидуальных и групповых бесед среди медицинского (не стоматологического) персонала. Тема 5. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. Составление текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных контингентов населения. Тема 6. Разработка и подготовка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Подготовка сценария проведения занятия по обучению гигиене полости рта для детей детских дошкольных учреждений. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.
4.	Анкетирование населения. Оценка эффективности стоматологического	Тема 7. Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы составления анкет для различных групп населения.

	просвещения.	Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Тема 8. Использование результатов анкетирования для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Тема 9. Организация и проведение анкетирования детей разного возраста и взрослых. Освоение методам организация и проведения анкетирования детей разного возраста и взрослых. Тема 10. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективная и объективная оценки эффективности проведения стоматологического просвещения. Тема 11. Изучение оценки показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования (исходного, повторного, окончательного).

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 4. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся должен описать минимум 1 первичного пациента в день. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента и выявление гигиенического состояния полости рта и основных симптомов заболевания.

Лишняя, малозначимая информация не указывается.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о прохождении практики включает вопросы программы практики и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью лечебного учреждения.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные манипуляции

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	25

6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре.

6.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 6. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	выставляется обучающемуся, демонстрирующему хороший уровень знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, позволяющий анализировать процессы и явления, выявлять закономерности в их развитии, применять приобретенные знания и умения в ситуациях, аналогичных обучающих и приближенных к реальной,
Незачтено	выставляется обучающемуся, не достигшего порогового уровня знаний и формирования компетенций по профилактике стоматологических заболеваний среди различных групп населения, что не позволяет осуществлять деятельность в различных ситуация, в том числе по образцу в стандартной ситуации

6.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 7. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий: применяет средства индивидуальной защиты, соблюдает эргономику, правильно проводит клиническое обследование пациента, может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не

	применяет средства индивидуальной защиты, не соблюдает эргономику, неправильно проводит клиническое обследование пациента, не может составить план лечебно-профилактических мероприятий, провести индивидуальный подбор методов и средств гигиены полости рта, не соблюдает алгоритм проведения профилактических мероприятий

7. Условия реализации программы

7.1. Учебное методическое обеспечение

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: Учебник /Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. – 543 с.: цв.ил.
2.	Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
3.	Алимова М. Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html
4.	Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3767-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437674.html
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6.	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Базикян Э.А., Одонтогенные воспалительные заболевания полости рта [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян, А.И. Бычков,И.Ю. Гончаров,М.В. Козлова,Г.Н. Журули,Г.А. Воложин,М.Б. Морозов,А.А. Чунихин, О.А. Базикян,М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4217-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442173.html

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Библиотека МГМСУ (учебно-методические пособия, электронные версии лекций, банк ситуационных заданий и тестового контроля)	http://www.msmsu.ru/biblioteka
2.	Информационно-справочные и поисковые системы «Medline» и др.	http://www.medline.ru/
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/
4.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
5.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
6.	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
7.	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

8. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Компьютер, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):
1С "Университет ПРОФ", договор 223.17.7-60 от 19.04.2017, договор 223.17.7-22 от 04.03.2018, бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, Microsoft Windows Server Standard от 13.12.2012, лицензия №61280773, бессрочная
Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):
Электронная библиотечная система: http://www.studmedlib.ru/, E-library.ru научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: http://www.studmedlib.ru/book, Справочная правовая система «Консультант Плюс»